



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PREJMER	
INTRARE	Nr. ....
IEȘIRE	1389
Ziua	15
Luna	05
Anul	2023

## Promovarea imaginii unității prin oferta educațională 2022-2023

Prin oferta educațională, Școala Gimnazială Prejmer dă posibilitatea părinților să aleagă activitățile opționale și extracurriculare la care doresc să participe copiii. Prin oferta educațională avem în vedere următoarele aspecte:

1. Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității locale, în rândul unităților de nivel școlar, la nivel județean, național și internațional;
2. Promovarea școlii printr-un marketing educațional în care respectarea principiilor educației incluzive să fie prioritară;
3. Realizarea unor activități de informare despre integrarea și progresul elevilor, a elevilor cu deficiențe de învățare, despre politicile educaționale, despre resursele educaționale folosite; participarea la „activități deschise“, prin organizarea unor activități de tip: carnaval, expoziții cu produse ale activității elevilor, strângere de fonduri, serbări, concursuri etc.

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă, depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia (resurse umane, resurse logistice, locuri de joacă, resurse educaționale);

Dezvoltarea unei culturi organizaționale implică folosirea unor modalități de comunicare, cum ar fi:

- utilizarea mesajelor de întâmpinare afișate (postere, afișe);
- afișarea viziunii și misiunii unității;
- acceptarea tradițiilor, obiceiurilor tuturor elevilor și angajaților;

- tratarea echitabilă a tuturor elevilor și părinților indiferent de etnie, nivel socio-economic, tip de deficiență etc., de către toți angajații instituției, pentru optimizarea atitudinii părinților, pentru crearea unei atmosfere în care nimeni nu este subestimat, prin celebrarea succeselor împreună;
- derularea unor programe și proiecte educaționale în domeniul educației;

Oferta educațională a Scolii Gimnaziale Prejmer este definită în funcție de:

- dotările materiale;
- opțiunile părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului);
- resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială Prejmer și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, școlar pe nivele de vîrstă, constituuite de regulă după criteriul de vîrstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Putem afirma ca în școală noastră se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre domeniile: matematică și științe ale naturii, limbi moderne de circulație internațională, științe socio-umane.

Suntem în căutarea unor pași de acțiune pentru a face față concurenței unor scoli similare prin: formarea de absolvenți competitivi, capabili să stăpânească la un nivel superior tehnologia informației și cea comunicațională;

- orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze, să comunice în limba maternă și în limbile moderne de circulație internațională;
- proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- convertirea actului de predare-învățare dintr-un act reproductiv într-un act creativ, cauzal, explicativ;
- democratizarea relațiilor din școală la toate nivelele;
- perfecționarea colectivului didactic pentru înlăturarea formalismului.

## Modalități de promovare a ofertei educaționale

Pentru Școala Gimnazială Prejmer promovarea ofertei educaționale este o prioritate însemnată. Nu este suficient ca oferta să fie cunoscută, ci ea trebuie să fie înțeleasă, îndeosebi de părinți dar și de preșcolari/elevi.

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale Prejmer, ne-am propus câteva **obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale**, cum ar fi:

- informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea școlii;
- informarea părinților cu privire la oferta de curriculum la decizia școlii și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul grădinițelor;

În acest sens, responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul școlii, a elaborat o strategie de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2022 – 2023.

Strategia de promovare a fost construită pe câteva direcții, și anume:

- promovare indirectă, prin intermediul articolelor de presă scrisă, unde școala și-a făcut cunoscute strategiile de derulare și dezvoltare a ofertei educaționale, prin intermediul Internetului, popularizarea exemplelor de bună practică;
- promovarea directă prin parteneriate cu alte unități, derularea unor activități de popularizare a numelui și renumelui școlii;
- activități de întrajutorare cu scop caritabil (expoziții cu vânzare–ornamente pentru brad, felicitări, mărțișoare, produse culinare tradiționale ecologice etc. activități derulate în parteneriat cu alte instituții);

Promovarea școlii se realizează și în cadrul unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale prin prezentări Power Point, în fața potențialilor părinți, prezentarea de spectacole, expoziții.

Pentru anii următori ne vom intensifica modalitățile de promovare a ofertei educaționale, proiectându-ne activități noi pe lângă cele prezentate anterior:

- editarea revistei școlii;
- organizarea și participarea la manifestații științifice județene și naționale;
- realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire și educație care se desfășoară în cadrul școlii.

În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii școlii și de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari/părinți. Se impune planificarea atentă a campaniilor de informare și comunicare cu beneficiarii, care vor avea un caracter permanent și vom folosi o gamă largă de mijloace: anunțuri la radio local și TV, interviuri, reportaje realizate cu alți părinți, broșuri, pliante.

***Misiunea școlii este: Te informezi – te formezi – te luminezi – ești  
OM!***

De-a lungul întregului an școlar s-au desfășurat o serie de activități care au atins mai multe domenii.

- **Păstrarea tradițiilor locale și necesitatea valorificării lor prin intermediul școlii:** elevii au participat la sărbătoarea locală FASHING, dar un rol important a fost atribuit și festivalurilor de muzică etno, de promovare a patrimoniului personal. Amintim astfel participarea la **Festivalul „Sufletul satului”**, **Festivalul interetnic „Comoara Etno”** sau la **concursurile, Tinerii, Păstrătorii tradiției și Ambasadorii Unirii**.



Festivalul *Sufletul satului*, Drăguș

Concurs, *Tinerii, păstrătorii tradiției*





- În aceeași atmosferă se încadrează și zilele dedicate sărbătorilor religioase. Un loc aparte îl ocupă sărbătoarea Crăciunului și aceea a Sfântului Nicolae, când la primar și preșcolar se organizează serbări la nivel de clasă, iar la gimnaziu serbarea se desfășoară la sala de la primărie. Sunt împodobite clasele, se fac ateliere în colaborare cu părinții, se organizează Secret Santa. În acest an școlar a existat și un parteneriat cu Biserica Ortodoxă Sfinții Apostoli Petru și Pavel, prin intermediul căruia copiii au vestit nașterea lui Hristos.

În biserică ortodoxă a satului



Moș Crăciun la clasele de la primar



Ateliere de ornamente



Aprinderea luminițelor la  
brad în Prejmer



Colindăm pe doamna  
învățătoare



Serbarea de Crăciun-  
gimnaziu



- Acordăm un loc deosebit și zilelor istorice: Ziua Armatei, Ziua Națională a României, Mica Unire sau Ziua Independenței. În acest an școlar s-au organizat serbări, a fost prezentată o piesă de teatru, elevii unor clase au participat la concursuri județene cu tematică istorică.

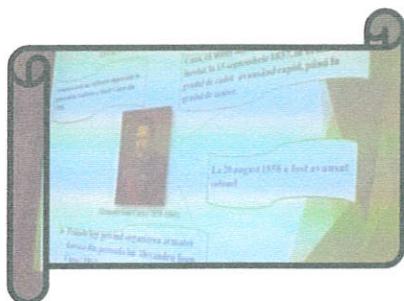
Momente din piesa de teatru *Pe cărări bătătorite de regii României*



Ziua Națională a României



24 Ianuarie-Unirea Principatelor  
Române



Concurs cu premii 9 Mai, organizat  
de Școala Gimnazială nr. 27, Brașov

- Într-o societate a informației, a vitezei și valorilor europene se impune și acordarea unui rol important **studierii limbilor străine**. În acest sens, sunt sărbătorite prin cântece, mese

rotunde, parade de costume, prezentări power point, machete: *Ziua limbilor europene*, *Ziua Limbilor Străine*, *Halloween Party*, *Ziua profesorului de franceză*, *Suntem români*, *suntem europeni, vorbim engleză!*

Ziua limbilor europene



- Ne străduim să încurajăm pe toate căile **lectura și dragostea de carte**. În acest sens, la școala noastră a fost creat un cerc de lectură, la o clasă de la primar, elevii au pus condeiul la lucru și au creat o poveste, au fost realizate ateliere privind tipografia, au fost schimbate experiențe la *Ziua lecturii* și *Ziua cititului împreună*, elevii unei clase au participat la o lansare de carte și au vizitat un anticariat.

Schimb de experiență, citim povestea noastră



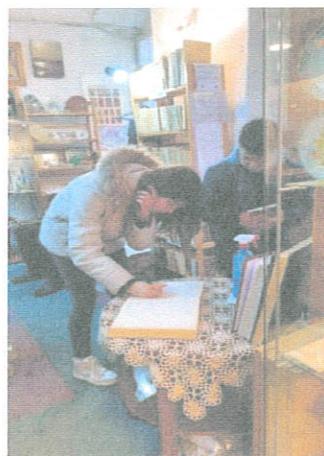
Atelier de tipografie



Copertă de carte



Cartea poștală



Vizită la anticariat și  
la o lansare de carte



- Agresiunea verbală și fizică au devenit în ultimii ani probleme ale școlii românești. Luptăm împotriva acestor comportamente deviante alături de concilerul școlar prin susținerea unor **activități privind prevenirea bullyingului și prin promovarea toleranței**.



Nu susținem  
bullyingul!



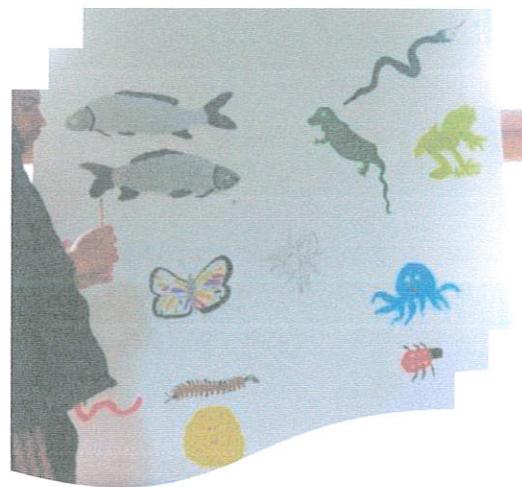
Ziua Toleranței

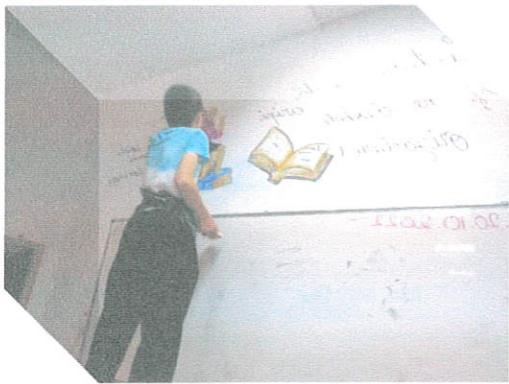


- În acest an școlar s-a acordat o importanță deosebită **decorării claselor**. Tematicile au fost variate: colțul de lectură, reproducerea unor imagini din literatura română sau universală, imagini cu regnul animal și vegetal, mesaje motivaționale, citate în limba latină, cetatea Prejmer, cronologia epocilor istorice. Elevii s-au implicat în aceste activități, astfel că și unele vacanțe au fost pline pentru ei. Mirona de la *Odaia cu picturi* a pus pensula cu măiestrie, îndrumându-i uneori pe copii.



Implicitarea elevilor în activități





- **Voluntariatul** a fost promovat și prin alte tipuri de activități. Astfel, cei mici au realizat căsuțe pentru păsări pe care le-au pus în copaci sau au vizitat adăpostul pentru căței din Teliu. Sub îndrumarea psihologului școlii, a continuat și activitatea de *Ziua fructelor și legumelor* donate.

La adăpostul de căței din  
Teliu



Căsuțe pentru păsărele

- **Activitățile sportive** au fost numeroase și au adus premii la olimpiada ONSS (Olimpiada Națională a Sportului Școlar). S-au format astfel echipe de volei, de baschet, de fotbal și tenis de masă reprezentative pentru școală. În spatele acestor rezultate stau și cuburile sportive organizate săptămânal de către profesorii de educație fizică și sport.

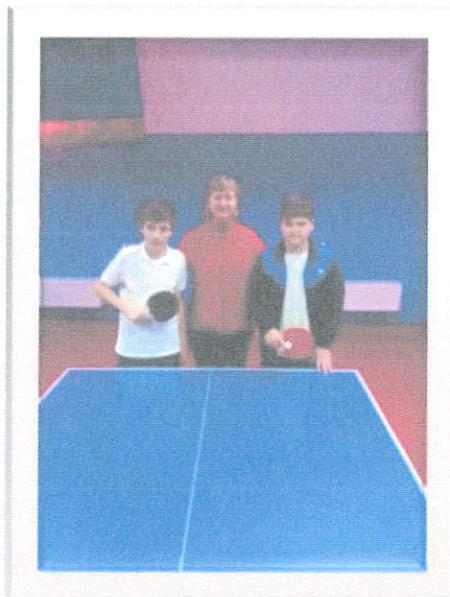
Premii la *Promenada inimilor* concurs de alergare cu premii speciale, organizat în Parcul Tractorul



Caravana rurală- Bucurie în mișcare



Echipele școlii



- **Părinții și bunicii, parteneri** în unele activități. La clasele primare și preșcolar, părinții au fost prezenți în multe activități propuse. Au fost confectionate mărțișoare prin tehnici diferite de 1 Martie sau Ziua Femeii. La gimnaziu au fost invitați la serbările școlare sau la colindat în biserică satului. Prin intermediul Centrului Social de Zi, au fost organizate activități și pentru bunici (cursuri de prim ajutor, confectionarea de felicitări).

Felicitări cu bunici și  
pentru bunici



Cursuri de prim ajutor în  
prezența bunicilor



Mărțișoare pentru  
mămici

- Aveți grijă de mine și eu îmi voi aminti de voi, **Ziua Pământului!**



Dino Park



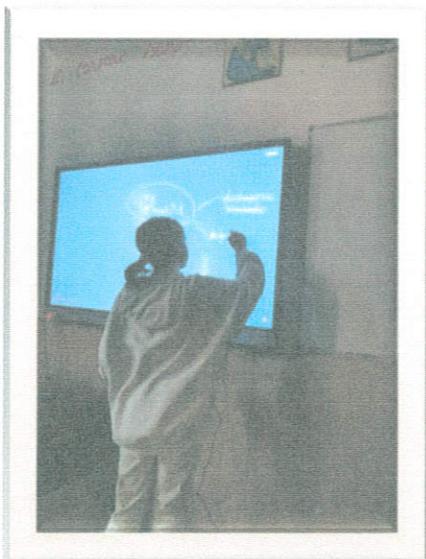
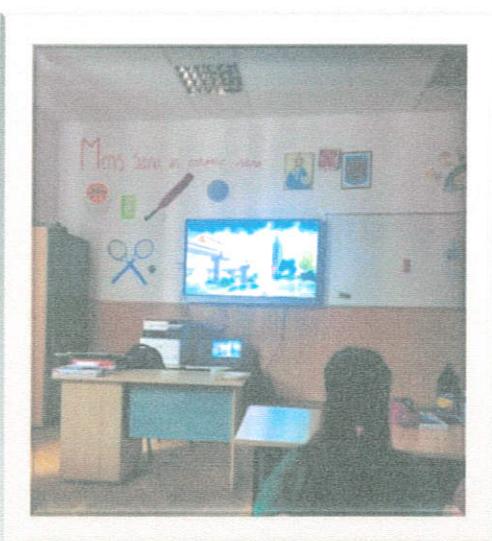
Ziua Pământului

- Toate aceste activități au fost completate de cele din Săptămâna Verde și Școala Altfel. Au fost atrași noi parteneri precum Poliția Română, Crucea Roșie, Baroul Brașov, Asociația Micu Bogdan, Serviciul de Pompieri.
- **PROIECT PNRAS** – Prevenirea Abandonului Școlar desfășurat la nivel de Ministerul Educației și aplicat în școală prin organizarea unei tabere în vacanța din luna februarie la Cheile Grădiștei, la care au participat elevi în situație de risc de la nivel de ciclu gimnazial, printr-o excursie de trei zile desfășurată în săptămâna Școala Altfel la Iași, și prin dotarea claselor cu table smart.

## Tabăra de vacanță de la Cheile Grădiștei



## Excursia de la Iași



## Folosirea tablelor smart

